



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"
Via Roma, 250 - 98051 BARCELLONA P.G. (ME) Tel. 090/9797333
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G www.istitutocopernico.edu.it
metf03000g@istruzione.it metf03000g@pec.istruzione.it



Al Sito Web www.istitutocopernico.edu.it :

- sezione Albo on line
- sezione Amministrazione Trasparente
- sezione PON/POC

Agli Atti della scuola/Fascicolo Progetti

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231. Avviso prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni Scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo Progetto "Orientarsi per Crescere"

Codice 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-118

CUP H64D25000970001.

Oggetto: Avviso **collaborazione plurima/esterna** per la selezione e il reclutamento di **"Esperto madrelingua inglese"** nell'ambito del progetto suindicato per i seguenti - **Percorsi formativi di lingua straniera :**

- **Building skills and confidence in social interactions (B1 Level);**
- **Building skills and confidence in social interactions (B2 Level).**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma operativo complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231;

VISTO l'Avviso prot. 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni Scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito del FSE - Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO il Decreto legislativo n. 163 del 12-04-2006 ed i Regolamenti CE n. 1080 – 1081 – 1083 e 1828 del 2006;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, che consente anche di definire la parte del compenso dei docenti che svolgono le funzioni di *tutor*, ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. a), del suddetto decreto ministeriale, legata al numero delle ore di tutoraggio realizzate, che va ad incrementare la parte collegata alle risorse nazionali di cui all'art. 1, comma 2, del medesimo decreto ministeriale n. 231 del 2024;

VISTA la candidatura n. 1095786 del 05/06/2025, ns prot n. 9772 del 05/06/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione AOODGABMI/105104 del 19 giugno 2025 - Programma operativo complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni Scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" **Codice 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-118 - CUP H64D25000970001 – Importo complessivo del Progetto €.** 57.856,00;

CONSIDERATO che con la lettera di autorizzazione sono state fornite tutte le indicazioni relative alle modalità e alle tempistiche di gestione e rendicontazione dei progetti;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10870 del 26/06/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO che per raggiungere gli obiettivi dei suindicati moduli del progetto suddetto, necessita reclutare esperti **madrelingua inglese** con requisiti professionali e di esperienza per l'affidamento di incarichi di docenza;

VISTA la nota MIUR prot. n° AOODGEFID/0038115 del 18/12/2017, con la quale si precisa che per il conferimento degli incarichi, venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett.h) del D.A. 7753/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica ha provveduto, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTO l'avviso interno per la **selezione e il reclutamento di "Esperto madrelingua inglese", prot n. 18795 del 28/11/2025**, nell'ambito del progetto suindicato per i seguenti - **Percorsi formativi di lingua straniera** :

- **Building skills and confidence in social interactions (B1 Level);**
- **Building skills and confidence in social interactions (B2 Level);**

PRESO ATTO che alla data di scadenza del suddetto avviso, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 05/12/2025, non è stata assunta al ns protocollo nessuna domanda di partecipazione;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno. Nel reclutare esperti esterni si evidenzia che **gli esperti incaricati, per l'anno scolastico di riferimento nei moduli di progetti PTOF per il potenziamento delle competenze in lingua inglese e/o per il conseguimento delle certificazioni linguistiche, precedono in graduatoria secondo il proprio punteggio.**

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTA la Determina di autorizzare l'avvio della procedura **collaborazione plurima/esterna** per la selezione e il reclutamento di **"Esperto madrelingua Inglese"** per la realizzazione dei sotto indicati moduli relativi agli interventi formativi di lingua straniera del **Progetto "Orientarsi per Crescere" - Codice 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-118 - CUP H64D25000970001** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231. Avviso prot. 64310

del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni Scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”, **prot n. 206 del 08/01/2026**

EMANA

il presente Avviso **collaborazione plurima/esterna** per la selezione e il reclutamento di “**Esperto madrelingua Inglese**” per la realizzazione dei moduli sotto indicati relativi agli interventi formativi di lingua straniera nell’ambito del **Progetto “Orientarsi per Crescere” - Codice 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-118 - CUP H64D25000970001** Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231. Avviso prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni Scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”:

Titolo Modulo	Destinatari	N° di ore
Building skills and confidence in social interactions (B1 Level)	20 allievi	30
Building skills and confidence in social interactions (B2 Level)	20 allievi	30

1. Titoli di accesso:

1) L’esperto madre lingua dovrà essere:

- di lingua madre inglese , vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare/vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

2) L’esperto di madre lingua dovrà essere in possesso di:

a) Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo

O

b) Laurea vecchio ordinamento/specialistica o magistrale in lingue oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia

O

c) Laurea triennale nella lingua oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia

O

d) Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo

3) Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Saranno effettuati idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

Periodo e sede di svolgimento dei moduli.

Le attività si svolgeranno durante l'anno scolastico 2025/26, salvo proroghe concesse dal MIUR, in orario extracurriculare, presso la sede di Via Roma n.250 dell'ITT-LSSA "Copernico" di Barcellona P.G. o le eventuali sedi individuate per le attività laboratoriali;

Alla fine del percorso, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista l'azione di disseminazione per documentare e far conoscere al territorio il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Descrizione del modulo "Building skills and confidence in social interactions (B1 Level)"

Il modulo persegue l'obiettivo di contribuire ad orientare gli studenti durante il loro percorso formativo, valorizzare il talento personale e limitare il rischio della dispersione scolastica. La fruizione di un corso, finalizzato all'acquisizione delle competenze linguistiche di livello B1, permette di compensare gli svantaggi culturali di una parte di utenza e di offrire a tutti le stesse possibilità formative, nell'ottica dell'inclusività. Tali competenze costituiscono la base di partenza per ulteriori azioni educative, possibilmente proposte da altri progetti PON o in continuità con le linee programmatiche del PTOF.

Le lezioni vengono erogate secondo un approccio innovativo e personalizzato, che tiene sempre presenti i punti di forza, come stimoli per la crescita culturale, e le criticità, come ostacoli da affrontare e superare.

Vengono registrati e valutati tutti i progressi in termini di interesse, impegno, partecipazione, in modo da poter replicare il modulo in una progettualità futura, che muova dalle competenze di livello B1 come prerequisito essenziale.

Descrizione del modulo "Building skills and confidence in social interactions (B2 Level)"

Il modulo persegue l'obiettivo di contribuire ad orientare gli studenti durante il loro percorso formativo, valorizzare il talento personale e limitare il rischio della dispersione scolastica. La fruizione di un corso, finalizzato all'acquisizione delle competenze linguistiche di livello B2, permette di compensare gli svantaggi culturali di una parte di utenza e di offrire a tutti le stesse possibilità formative, nell'ottica dell'inclusività. Tali competenze costituiscono la base di partenza per ulteriori azioni educative, possibilmente proposte da altri progetti PON o in continuità con le linee programmatiche del PTOF.

Le lezioni vengono erogate secondo un approccio innovativo e personalizzato, che tiene sempre presenti i punti di forza, come stimoli per la crescita culturale, e le criticità, come ostacoli da affrontare e superare.

Vengono registrati e valutati tutti i progressi in termini di interesse, impegno, partecipazione, in modo da poter replicare il modulo in una progettualità futura, che muova dalle competenze di livello B2 come prerequisito essenziale.

Nell'ambito di ogni modulo formativo le **verifiche sulle competenze acquisite verranno effettuate in ingresso, in itinere e a fine attività** secondo i calendari concordati prima dell'avvio del percorso formativo.

La valutazione terrà conto del livello di partenza, delle conoscenze e delle competenze acquisite, delle pratiche inclusive e della maturazione dei processi formativi.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali, pena la inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Costituisce requisito specifico di ammissione, ai sensi della nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U). 0038115 18-12-2017, pena l'inammissibilità:

- essere docente madrelingua inglese.

Tutti i predetti requisiti sono obbligatori e devono essere posseduti alla data di scadenza dell'Avviso.

Art. 3 - Descrizione dei profili richiesti e delle attività da svolgere

➤ L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in ingresso, in itinere e finali, delle diverse attività del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento **dell'incarico di Esperto per attività di docenza**, conferito dall'Istituto con lettera d'incarico, il compenso **orario è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo** di tutti gli oneri, per ogni ora effettivamente prestata e documentata. L'importo orario è, inoltre, comprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente sostenute.

Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento del modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Art. 5 – Modalità di valutazione delle candidature

Si procederà alla valutazione della candidatura solo ed esclusivamente dopo aver considerata valida la proposta progettuale, condizione necessaria per il successivo esame dei titoli culturali e professionali.

VALIDITA' E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE PRESENTATA (max 20 punti)	Punti attribuibili a ogni voce insufficiente = 0 p. suff. = 1 p. discreto = 2 p. buono = 3 p. ottimo = 4 p. eccellente = 5 p.	Max PUNTI	Valutazione Amministrazione
La proposta verrà considerata valida se otterrà una valutazione superiore a 14 punti nelle 4 voci, condizione necessaria per il successivo esame dei titoli culturali e professionali.	1.Contenuti/ Materiali didattici/ Dispense	20	1.
	2.Metodologie e modalità di verifica e valutazione		2.
	3.Modalità di documentazione e disseminazione		3.
	4.Supporto all'esame finale		4.

TITOLI CULTURALI (max 70 punti)		Punti	Max PUNTI	Autovalutazione candidato	Valutazione Amministrazione
A	Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con i punti B, C, D)	20	20		
B	Laurea vecchio ordinamento/specialistica o magistrale in lingue oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A, C)	15	15		
C	Laurea triennale nella lingua oggetto del percorso formativo, conseguita in Italia (non cumulabile con i punti A, B)	10	10		
D	Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con il punto A e cumulabile solo con B oppure solo con C)	10	10		
E	Dottorato di ricerca Universitario certificato (max 1)	05	05		
F	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento linguistici universitari relativi alla lingua oggetto del percorso formativo (max 5)	01	05		
G	Certificazione C1 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto H)	05	05		
H	Certificazione C2 coerente con il "Quadro comune di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti in Italia (non cumulabile con il punto G)	10	10		

I	Certificazioni specifiche attestanti competenze nella didattica della lingua inglese (TKT/ CELTA)	20	20		
L	Corsi di formazione/aggiornamento professionale in qualità di corsisti attinenti alla tipologia di intervento richiesto (minimo ore 25) (max 3)	01	03		
M	Competenze informatiche di base	02	02		

TITOLI PROFESSIONALI (max 50 punti)		PUNTI	Max PUNTI		
N	Docenza universitaria (per ogni anno accademico) in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto (max 5 aa.aa.)	02	10		
O	Esperienza professionale come "Esperto POF/PON-FSE" in corsi di formazione per ragazzi (min.30 ore) nel settore di pertinenza dell'incarico (max 10 corsi) Non sono valutabili i servizi di insegnamento curriculare nella scuola	02	20		
P	Docenza in istituti certificatori di lingua inglese (anno di docenza almeno 6 mesi, max 10 attestati di docenza)	02	20		

La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, curerà l'ammissibilità delle domande e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella "Griglia valutazione candidato/a" (**Allegato B**).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e **l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.**

La commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito alla proposta progettuale, ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati, sulla base dei criteri e dei relativi punteggi sopra indicati.

La valutazione complessiva potrà determinare l'assegnazione di un punteggio massimo **pari a 140 punti**.

Sulla base dei punteggi derivanti dalla tabella di valutazione si forma una graduatoria per ciascun modulo.

A parità di punteggio complessivo la posizione più favorevole è **determinata dalla minore età**.

Art.6 – Candidatura

I candidati partecipano alla selezione per l'affidamento di uno o più moduli, compatibilmente con il calendario delle attività e la priorità espressa **nell'istanza di partecipazione (Allegato A)**. E' necessario, quindi, indicare la priorità del modulo per cui ci si candida. E' facoltà di questo Istituto procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati al punto 2, secondo il modello di candidatura allegato (**Allegato A**).

Il candidato dovrà altresì compilare la griglia di valutazione allegata (**Allegato B**), in cui sono declinati i criteri di selezione dell'esperto madrelingua.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **a pena di esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo e proposta progettuale.**

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti **della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.**

E' possibile candidarsi per più moduli, seppure verrà attribuito un solo incarico per ogni candidato avente diritto. In caso di assenza di candidatura per una o più delle figure professionali richieste, sarà possibile- previo accordo tra le parti- coprire i posti vacanti mediante l'assegnazione di più incarichi ai candidati risultati idonei.

La domanda di partecipazione e gli allegati dovranno pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00** del giorno **23/01/2026**:

- in formato digitale, mediante posta elettronica certificata all'indirizzo: metf03000g@pec.istruzione.it;
- mediante consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'ITT-LSSA Copernico , via Roma n.250 – 98051 Barcellona PG (ME);

Sul plico o nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la dicitura:

<p>Avviso di selezione e reclutamento Esperto madrelingua inglese Progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-118 - Orientarsi per Crescere</p>

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Scaduto il termine di presentazione, la Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà a valutare le domande e a redigere le graduatorie provvisorie, che verranno pubblicate sul sito web della Scuola www.istitutocopernico.edu.it nell'apposita sezione di Albo on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la Commissione esaminerà le istanze e eventualmente apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Nell'affidamento verrà data precedenza, a parità di punteggio, al candidato più giovane.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

Motivi di esclusione:

- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di firma;
- Istanze prive di Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B - Tabella di autovalutazione;
- Mancanza dei requisiti di ammissione alla selezione.

Art. 8. Attribuzione dell'incarico

1. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento che sarà formalizzato con la sottoscrizione di apposito contratto disciplinante i rapporti tra le parti. Prima del conferimento dell'incarico, sarà facoltà dell'Istituto richiedere certificazioni e/o documentazione comprovante la veridicità di quanto riportato nell'istanza e nel curriculum.

2. I candidati partecipano alla selezione per l'affidamento di un solo percorso/incarico; in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più percorsi/incarichi, secondo l'ordine di priorità espresso nella domanda di partecipazione. **E' necessario, quindi, indicare la priorità del modulo per cui ci si candida. E'**

facoltà di questo Istituto procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda ritenuta valida.

3. L'Istituto si riserva la facoltà di sospendere, modificare, revocare, annullare la presente procedura in autotutela, a proprio insindacabile giudizio e quale che sia il suo stato di avanzamento.

Art. 9 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Angelina Benvegna.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art.13 del GDPR 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi ai fini istituzionali della Pubblica Amministrazione. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Titolare del trattamento l'istituto ITT-LSSA COPERNICO, nella persona del legale rappresentante pro tempore prof.ssa Angelina Benvegna.

Art.11 – Disposizioni finali

Per quanto non previsto nel presente bando si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.istitutocopernico.edu.it nelle apposite sezioni:

“Albo on-line” – “Amministrazione Trasparente” – “PON/POC”.

Si allegano e costituiscono parte integrante e sostanziale del presente avviso:

1. Allegato A “Modello di domanda di partecipazione” ;
2. Allegato B “Griglia di valutazione per la selezione di esperto madrelingua inglese”;
3. Allegato C “Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi;
4. Allegato D “Modello Proposta progettuale”.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Angelina Benvegna

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*